Jardín de Infantes

Guía para el Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, cuarto trimestre

EDITOR ....Falvo Fowler

ASISTENTE EDITORIAL ....Linda Schomburg

DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABATICA ....Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson

ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO ....Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEJERO DE LA
CONFERENCIA GENERAL ....Mark A. Finley

CONSEJERO EDITORIAL........................Ángel M. Rodríguez

DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO.............Trent Truman

DISEÑO ....Madelyn Gatz

ILUSTRACIONES ....David Wenzel

ARTE LINEAL..Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....Gloria Trotman
Dinorah Rivera

TRADUCCIÓN ....Elizabeth de Cortés

DIAGRAMACIÓN...................................M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Los textos bíblicos citados han sido tomados de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional, Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Contenido

COMUNIDAD
NOS TRATAMOS UNOS A OTROS CON AMOR

1. Nuevos amigos (3 de octubre) 5
2. Siete ayudantes especiales (10 de octubre) 8
3. Dos hombres y un mensaje extraño (17 de octubre) .11
4. Dentro y fuera de la prisión (24 de octubre) 14

SERVICIO
SERVIMOS A DIOS CUANDO DAMOS A LOS DEMÁS

5. Manos ayudadoras (31 de octubre) 17
6. Un ciego aprende a guiar (7 de noviembre) 20
7. Vengan a mi casa (14 de noviembre) 23
8. Alabanzas en la prisión (21 de noviembre) 26
9. El naufragio (28 de noviembre) 29

GRACIA
LA GRACIA DE DIOS ES SU REGALO PARA NOSOTROS

10. La Palabra de Dios (5 de diciembre) 32
11. Los mensajeros de Dios (12 de diciembre) 35
12. El mejor regalo (19 de diciembre) 38
13. Dedicado a Dios (26 de diciembre) 41

Los escritores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson .... Suecia
Jackie Bishop .... Estados Unidos
DeeAnn Bragaw .... Estados Unidos
Linda Porter Carlyle .... Estados Unidos
Helga Eiteneir .... Alemania
René Alexenko Evans .... Estados Unidose
Adriana Itin Femopase .... Argentina
René Garrigues-Goodwin .... Estados Unidos
Feryl Harris .... Estados Unidos
Donna Meador .... Estados Unidos
Vikki Montgomery .... Estados Unidos
Rebecca Gibbs O'Ffill .... Estados Unidos
Evelyn Omaña .... Venezuela
Denise Pereyra .... Estados Unidos
Dawn Reynolds .... Estados Unidos
Janet Rieger .... Australia
Judi Rogers .... Estados Unidos
Denise Ropka-Kasischke .... Estados Unidos
Eileen Dahl Vermeer .... Canadá

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner** del Centro John Hancock para Ministerios Juveniles en la Universidad La Sierra por iniciar el trabajo de planeación del currículum Eslabones de la Gracia; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas así como necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimento.
- Abrigo.
- Vivienda.

MENTALES
- Capacidad de decisión para seguir planes.

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de aceptación y amor incondicional.
- Libertad con límites definidos.
- Buen humor: una oportunidad para reír.

ESPIRITUALES
- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios.
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo.
- Seguridad de la aceptación de Dios.
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración.
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios.

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, consideramos que el Jardín de Infantes es para los niños entre las edades de 3 a 5 años. No obstante, el desarrollo de los niños varía de uno a otro. Por lo tanto, conocer a cada niño de su Escuela Sabática es muy importante. Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños cuyas edades van desde los 3 a los 5 años.

FÍSICAS
- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son sumamente activos.
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso.
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos.
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea.
- Aprenden a través de la exploración.

MENTALES
- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Tienen memoria rápida.
- Memorizan las cosas que no entienden.

EMOCIONALES
- Lloran fácilmente.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas.

SOCIALES/RELACIONALES
- Se centran en ellos mismos: el mundo gira a su alrededor.
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos.

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

En adición a las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños de Jardín de Infantes necesitan:
- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites: seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y entrenamiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Jardín de Infantes necesitan conocer:
- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de la atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Así que potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Los niños de Jardín de Infantes:
- Disfrutan la repetición, con la condición de que no los canse.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por la participación activa.
- Mantienen períodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

**Children´s Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

Carta para los padres

Estimado amigos:

Bienvenidos a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum ESLABONES DE LA GRACIA, para los niños del Jardín de Infantes. Estas lecciones enseñan tres principales temas: Nos amamos unos a otros, servimos a Dios cuando damos a los demás, y la gracia de Dios es su regalo para nosotros.

Les animamos a sentarse con sus niños cada día a compartir la lección y repasar el versículo para memorizar. Dejen que su niño “lea” los dibujos. Utilicen la mímica para ayudar a su niño a recordar los versículos para memorizar. Disfruten las actividades de “Para hacer y decir” que son más apropiadas para su niño(a). Involucren a su niño en las actividades para favorecer su comprensión. Y no olviden leer la historia de la Biblia algunas veces durante la semana.

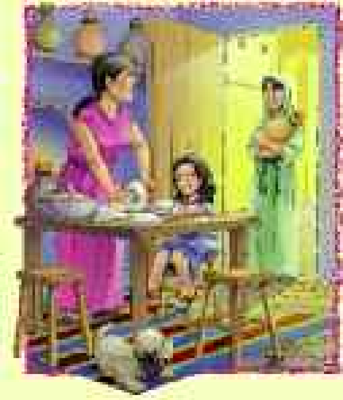
¿Son capaces los niños del Jardín de Infantes de comprender los mensajes de Dios tal como se revelan en las Escrituras? Creemos que sí. Creemos que ahora es el tiempo de introducir a los niños pequeños a la Biblia. Sugerimos que dediquen tiempo cada día para sentarse con su hijo(a) y contarle una historia bíblica favorita.

Hay muchas versiones simplificadas de la Biblia para niños hoy en día. Quizá ustedes quieran comenzar con una versión sencilla de la Biblia ilustrada con cuadros a colores. Usen cualquier versión para niños que tengan a mano.

Cualquiera sea la versión que elijan, acompañen a su hijo(a) cuando la usen. Enséñenle por ejemplo y precepto que la Biblia es preciosa y santa. Demuéstrenle reverencia y respeto.

Que Dios bendiga ricamente a su familia mientras aprenden más de él juntos.

Cordialmente
Los Editores



REFERENCIAS: HECHOS 2:42-47; 4:32-35;
LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES, PP. 58-63.

Nuevos amigos

¿Les gusta tener visitas para comer el sábado al mediodía? Hace mucho tiempo algunas personas estaban aprendiendo acerca de Jesús. Vamos a imaginar cómo una niña y su familia compartieron con ellos.



Haz hoy un buen trabajo, pequeña Débora —dijo mamá con una sonrisa—. De nuevo esta noche, tendremos visitas para la cena.

—¿Quién viene? —preguntó Débora levantando la vista.

—No sé todavía —respondió la mamá guiñándole el ojo.

La mamá se sentó y atrajo a la pequeña Débora a su regazo y le dio un beso en su rosada mejilla.

—Te lo explicaré —dijo la mamá—: Tú sabes que los apóstoles están predicando las buenas nuevas acerca de Jesús por toda la ciudad. Sabes que están predicando con gran poder. Cientos y cientos de personas están aprendiendo acerca de Jesús cada día —comenzó la mamá.

Débora asintió. Ella sabía que los apóstoles estaban hablando a todos acerca de Jesús.

—Bueno —continuó la mamá—, muchos de los nuevos creyentes son de lugares lejanos. Vinieron para las grandes fiestas en Jerusalén. Escucharon a los apóstoles y aprendieron acerca de Jesús, y ahora quieren quedarse aquí mientras aprenden más acerca de él. A algunos nuevos creyentes que viven lejos se les acabó el dinero.

Versículo para memorizar

"Sus posesiones [...] las compartían" (HECHOS 4:32).

Mensaje

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Así que los estamos ayudando. Compartiremos el amor de Dios con ellos al compartirles nuestra cena.

—Es mejor que me apresure a terminar de barrer —dijo Débora deslizándose del regazo de su madre.

La mamá mezcló una receta de pan. Estuvo amasando y golpeando la masa y formó los panes. Puso algunos en el horno. El delicioso aroma de pan recién horneado pronto llenó la casa.

Alguien tocó a la puerta. Entró la amiga de mamá.

—Tengo lentejas de más —dijo, poniendo un pesado costal en la mesa—. Pienso que puedes usarlo —dijo mientras salía riendo.

—Esas son muchas lentejas, mamá —dijo la pequeña Débora.

—Ciertamente —dijo la mamá levantando el saco y pesándolo en sus manos—. Dios está proveyendo comida extra. Con esto se puede hacer bastante sopa. Dios debe estar trayendo mucha gente para cenar esta noche.

—¿Cómo está mi preciosa familia?

La voz sonante del papá llenó la casa. Levantó a la pequeña Débora y le dio un abrazo gigante. Puso un brazo alrededor de la mamá y la abrazó también.

—¡Oh, esa sopa huele bien! —exclamó el papá, asomándose a la gran olla—. ¡Tú haces la mejor sopa de toda Jerusalén!

—¡Estamos compartiendo nuestra cena! —exclamó Débora, dando vueltas por la sala—. Estamos compartiendo el amor de Dios con los nuevos creyentes.

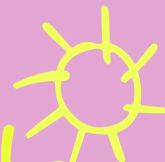
—Yo sé —dijo el papá.

Luego se puso en cuclillas y tomó la cara de la pequeña Débora entre sus manos.

—Voy a cambiarme y luego tú, mamá y yo iremos a donde están los apóstoles enseñando. Buscaremos algunos creyentes con hambre, los traeremos a casa y los alimentaremos.

—Y mientras comemos, hablaremos acerca de Jesús —dijo Débora—. ¡Esa es mi parte favorita!





Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de la semana lea la historia de la lección y use la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar:

"Sus posesiones . . .Brazos extendidos con dedos entrelazados.
las compartían". . . .Desenlazar los dedos y abrir las manos.
Hechos 4:32 . . . . . .Manos juntas y luego abrirlas (como libro).

DOMINGO

Anime a su niño(a) a compartir la comida que hicieron en la Escuela Sabática. O ayude a su niño(a) a hacer una comida sencilla como galletas con queso y que las comparta con alguien. Hablen acerca de cómo las personas en Jerusalén compartían todo lo que tenían con aquellos que lo necesitaban.

LUNES

Hacer un libro de "Buenas nuevas": corte un rectángulo de periódico y dóblelo por la mitad. Ayude a su niño(a) a pegar una hoja blanca en el interior. Escriba "Jesús te ama", y ayúdele a dibujar algo para ilustrar eso. Ayúdele a compartir la buena noticia con alguien.



En la cena simulen que están compartiendo su hogar y comida con nuevos creyentes.

MARTES

Comparta un alimento especial con su niño(a). Pregúntele: ¿Cómo te sientes cuando las personas no comparten contigo? ¿Cómo te sientes cuando las personas comparten contigo lo que tienen? ¿Por qué quiere Jesús que compartamos?

MIÉRCOLES

Invite a alguien nuevo en la iglesia para venir a comer el sábado. O deje que su niño(a) invite un amiguito(a) a casa y comparta la comida y los juguetes.



Canten "Compartiendo" (ver p. 47) antes de la oración.

JUEVES

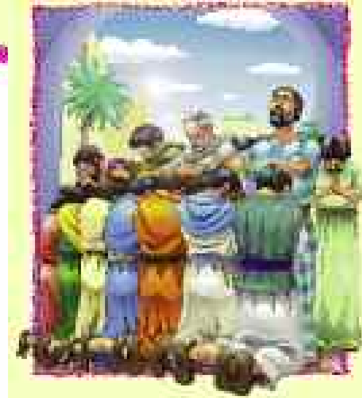
Lean Hechos 2:42 al 47 y 4:32 al 35 juntos. Pregunte: ¿Cómo será estar lejos de su casa y no tener comida o un lugar para quedarse? ¿Cómo podemos compartir con alguien en necesidad?

Comparta las crayolas mientras pintan un dibujo con su niño(a).

VIERNES

Representen (toda la familia) la historia bíblica. Incluya cosas que puede compartir: comida, cobijas, ropa, etc.

Nombre y cuente las personas con quienes su familia ha compartido algunas cosas esta semana. Ore por esas personas.



REFERENCIAS: HECHOS 6:1-7; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 72-79.

Siete ayudantes especiales

¿Te gusta trabajar con tu mami o papi mientras hacen un pastel o lavan el carro? Es mucho más divertido el trabajo en compañía. Hace mucho tiempo algunas personas decidieron ayudar a los apóstoles en una forma especial.





¿Qué es todo ese ruido? —preguntó Pedro.

—Algunos de los nuevos creyentes están discutiendo otra vez —respondió Mateo suspirando.

—¿Sobre qué discuten? —preguntó Pedro.

—Bueno —explicó Mateo—, algunos de los creyentes que no son de nuestra región, los que hablan griego, se quejan de que las viudas de su grupo no están recibiendo tanto alimento como las viudas que son de aquí que hablan hebreo. Es tan triste escucharlos discutir.

—¡Bueno, discutir está mal! —dijo Pedro con firmeza—. Vamos a reunir a la gente y ver lo que podemos hacer al respecto.

Así que esto es lo que hicieron. Cuando los creyentes se reunieron, los apóstoles puestos en pie hablaron:

—Nosotros los apóstoles no queremos tener que detener nuestra obra de predicación y enseñanza de la Palabra de Dios para servir la

Versículo para memorizar

"Ayuden a los hermanos necesitados" (ROMANOS 12:13).

Mensaje

El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

comida —les dijeron—. Tenemos una idea —continuaron—. Elijan siete hombres buenos. Hombres sabios. Hombres llenos con el Espíritu Santo. Los pondremos a cargo de repartir la comida a las viudas. Entonces los apóstoles podrán continuar orando, predicando, y enseñando.

Los creyentes sonrieron entre sí. Esta era una buena idea. Una buena solución.

Así que los creyentes se pusieron a elegir a los siete hombres. Y los eligieron cuidadosamente. Eligieron a hombres sabios y que estaban llenos del Espíritu Santo. Eligieron hombres que eran honestos y confiables. Entonces los creyentes trajeron a los siete nuevos ayudantes: Esteban, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Parmenas y a Nicolás ante los apóstoles.

Los apóstoles estaban contentos. Se reunieron alrededor de los siete hombres y les impusieron las manos y oraron. Esto significa que los siete fueron puestos aparte para hacer una obra especial para Dios. Los apóstoles rogaron a Dios que bendijera a estos hombres y los ayudara a cuidar de las viudas.

Así que los apóstoles pudieron continuar su obra especial de orar, predicar y enseñar. Más y más personas escuchaban la Palabra de Dios. Cada día había más y más creyentes en Jesús. Todo tipo de personas se hacían creyentes. Mercaderes y agricultores. Tejedores y zapateros. Hasta algunos de los sacerdotes del templo.



Todos los creyentes eran importantes en la familia de Dios. Y las viudas pobres que necesitaban alimento eran amadas y atendidas.

Nosotros también podemos ser ayudantes de Dios. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los hambrientos?



Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de la semana lean la historia de la lección y repasen el versículo para memorizar:

“Ayuden . . . . Simular que distribuye algo.
a los hermanos . . . Señalar a otros.
necesitados”. . . . . . Juntar las manos y poner cara triste.
Romanos 12:13 . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Anime a su niño(a) a compartir su certificado de “Ayudante oficial” que hizo en la Escuela Sabática, con un miembro de la iglesia mientras trabajan juntos ayudando a una persona necesitada (enviando una nota de consuelo, ayudando en el arreglo del jardín, repartiendo alimentos, yendo a cantar himnos, etc.)

LUNES

¿Cuántos diáconos eligieron los apóstoles para que los ayudaran? (Siete). Ayude a su niño(a) a hacer una lista de siete formas de ayudar a otros.

Trabaje con su niño(a) para hacer alguna tarea esta semana. Conversen sobre cuál es la mejor manera de hacerla juntos(as). Recuérdele de los apóstoles y los diáconos.

MARTES



Pregunte a su niño(a): Si hay una sola galleta y dos personas la quieren, ¿habría que discutir por eso? ¿Cómo resolverías este problema? ¿Por qué cosas discutes? (Por el lugar donde sentarse en el automóvil, por los juguetes, etc.) Ayude a su niño a resolver el problema.

Antes de orar, canten un canto acerca de cuidar a otros.

MIÉRCOLES

Lean juntos Hechos 6:1-7. Pregunte: ¿Qué piensas acerca de ayudar a otros? ¿Cómo piensas que se sintieron las viudas con la ayuda de estos siete hombres?

Que su niño(a) la alimente y luego aliméntelo(a) usted. Pregunte: ¿Qué se siente al ayudar a alguien? ¿Qué se siente al ser ayudado?

JUEVES

Ayude a su niño(a) a hacer algo por alguien que está enfermo.

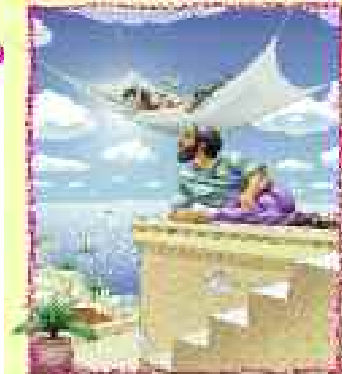
Que su niño(a) imagine que es un trabajador de salud y que usted está lastimada. Puede usar vendas o banditas adhesivas. Conversen de cómo los siete diáconos cuidaron también de los enfermos.

Oren por alguien de su iglesia que esté enfermo.

VIERNES

Representen con su familia durante el culto la historia bíblica.

Tenga siete muñecos o animales de peluche que representen a los siete diáconos. Que su niño(a) los señale uno por uno mientras lee los nombres de los diáconos.



REFERENCIAS: HECHOS 10; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 107-115

Dos hombres y un mensaje extraño

¿Quién predica en tu iglesia cada sábado? Pedro acostumbraba predicar de Jesús sólo a los judíos. Pero Dios tenía otros planes para él.



Una tarde, Cornelio, un buen hombre, se arrodilló para orar en su cuarto. Aunque no era judío, creía en Dios y frecuentemente oraba. Un día, repentinamente un ángel se presentó delante de él. Cornelio estaba atemorizado.

—¿Qué quieres? —dijo en un murmullo.

—Dios ha escuchado tus oraciones —le dijo el ángel amablemente—. Y quiere que envíes a buscar en Jope a un hombre llamado Simón Pedro. Pídele que venga a visitarte.

Entonces el ángel desapareció. Cornelio obedeció inmediatamente.

Al siguiente día, mientras los siervos de Cornelio se acercaban a Jope, Pedro subió a la terraza de la casa donde se hospedaba. Pedro tenía hambre. Decidió orar hasta que llegara la hora de comer. Pero

Versículo para memorizar

"Para Dios no hay favoritismos" (HECHOS 10:34).

Mensaje

Los hijos de Dios pueden ser amigables con todos.

repentinamente Pedro tuvo una visión. Vio una gran sábana que bajaba del cielo llena con toda clase de animales y aves. Una voz le dijo:

—Mata los animales y cómelos, Pedro.

—¡Señor, yo no puedo hacer eso! —exclamó Pedro—. Nunca he comido alimentos inmundos.

De nuevo Pedro escuchó la voz:

—Dios los ha hecho limpios. No los llames inmundos.

Pedro vio la misma visión dos veces más, y estaba confundido. Entonces el Espíritu Santo interrumpió sus pensamientos.

—Abajo hay tres hombres que te buscan. Ve con ellos. Yo los he enviado a ti.

Pedro bajó inmediatamente y se encontró con los tres mensajeros de Cornelio.

—Yo soy el hombre que buscan —les dijo.

Así que al siguiente día Pedro, y algunos amigos, viajaron a la casa de Cornelio. Mientras caminaban, Pedro pensaba en la visión. Finalmente comprendió lo que significaba.

Cuando llegaron, encontraron la casa llena de personas. Pedro le dijo a Cornelio:

—Dios me ha mostrado que él ama a todas las personas. y me ha enviado para decirte las buenas nuevas acerca de Jesús.



Entonces Pedro enseñó a la gente todo lo que sabía acerca de Jesús. Y ellos creyeron.

Mientras Pedro estaba hablando, el Espíritu Santo vino sobre todas las personas, y empezaron a alabar a Dios con exclamaciones de alegría. Cornelio, su familia y sus amigos pronto fueron bautizados.

Pedro había aprendido algo muy importante: Dios los ama a todos, sin importar qué idioma hablan, o cuál es el color de su piel, o dónde viven. Y eso es lo que Dios quiere que nosotros también sepamos.

Para hacer y decir



SÁBADO

Cada día de la semana lean la historia de la lección y repasen el versículo para memorizar:

"Para Dios . . . . . .Señalar hacia arriba.
no hay . . . . .Mover negativamente la cabeza y también el dedo.
favoritismos". . . . .Tocar con el dedo índice el mentón.
Hechos 10:34 . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Lea a su niño(a) algunas selecciones del capítulo 10 de Hechos. Pregunte: ¿Qué pensarías si vieras una sábana con animales dentro de ella? ¿Quién estuvo feliz al final de la historia? ¿Por qué? ¿A quién ama Dios? ¿A quién podemos amar?

Antes de orar canten un canto sobre el amor de Jesús por todos los niños.

LUNES

Haga un collage (muchas figuras recortadas de revistas viejas y colocadas juntas en una pieza de papel) de caras de personas de todo el mundo. O que observe las ilustraciones de un libro. Hable a su niño(a) acerca del amor de Dios por todas las personas, sin importar qué aspecto tienen o dónde viven.

MARTES

Planeen juntos una cena especial con comida típica de otro país. (italiana, mexicana, china, etc.).



MIÉRCOLES



Ayude a su niño(a) a compartir con alguien la máscara de animal que hizo en la Escuela Sabática y hable de Cornelio y Pedro. (O ayúdele a hacer una máscara con un plato de cartón. [Ideas: caballo, gato, perro, etc.]).

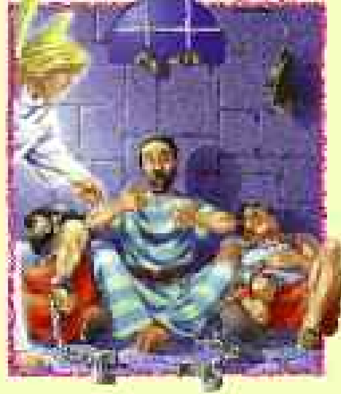
JUEVES

Realicen una caminata de 15 minutos y explique que Pedro caminó todo el día para recorrer 50 kilómetros desde Jope hasta la casa de Cornelio. Conversen sobre la diferencia entre un kilómetro y 50. (Relacione la distancia con un lugar que conoce.) Pregunte: ¿Te gustaría caminar toda esa distancia?

VIERNES

Dramaticen en familia la historia bíblica. Junte animales de plástico o peluche en una sábana. Que su niño(a) hable acerca de los animales. Recuerde hacer que Cornelio y Pedro se saluden con un fuerte abrazo como expresión de aceptación y amistad.

Pida a Jesús que los ayude a usted y a su familia a amar a todos.



REFERENCIAS: HECHOS 12:1-19;
LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES, PP. 116-125.

Dentro y fuera de la prisión

Has sabido de alguien que estaba pasando por dificultades? ¿Cómo puedes ayudarlos? Los amigos de Pedro oraron y oraron y oraron por él y sucedió algo maravilloso.

El malvado rey Herodes se frotaba sus manos haciendo planes. ¡Acabaría con las personas que creían en Jesús! El próximo de quien echaría mano sería de ese predicador Pedro.



—¡Guardias! —gritó el rey Herodes—. ¡Guardias!

Pedro tranquilamente fue con los soldados que vinieron a arrestarlo. Cuando llegó a la prisión, Pedro fue encadenado a dos soldados, uno a cada lado.

Las cadenas apretaban los brazos de Pedro. Pero Pedro no se quejaba. Se sentó en el frío piso de piedra y se recostó contra la pared. Cerró los ojos y se quedó dormido.

Las noticias acerca del arresto de Pedro se dispersaron rápidamente por toda la ciudad. Muchos de los creyentes se

Versículo para memorizar

"La iglesia oraba fervientemente a Dios por él"
(HECHOS 12:5).

Mensaje

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

apresuraron a ir a la casa de la madre de Juan Marcos. Frecuentemente iban allí para orar juntos, así que les pareció apropiado el lugar para reunirse a orar por Pedro. Los creyentes oraron y oraron. Estuvieron orando hasta tarde en la noche.

Mientrastanto en la prisión, repentinamente brilló una luz en la celda de Pedro. Un ángel tocó en el hombro a Pedro.

—¡Rápido! ¡Levántate! —dijo el ángel, y las cadenas de Pedro cayeron de sus muñecas—. Ponte las sandalias. Ponte tu manto y sígueme.

Pedro hizo lo que le dijo. Sentía como que estaba soñando.

Pedro y el ángel pasaron entre las dos guardias de soldados y llegaron hasta las puertas de hierro que conducían a la calle. La puerta se abrió sola, ¡y Pedro y el ángel salieron juntos! Entonces el ángel desapareció.

Pedro abrió y cerró los ojos de nuevo. ¡Realmente se encontraba en la calle! "¡Es verdad!" susurró para sí. "¡El Señor envió su ángel para ayudarme!"

Pedro se apresuró a llegar a la casa de la madre de Juan Marcos y tocó a la puerta. Rode, una sirvienta, vino. Escuchó su voz, pero en lugar de abrir la puerta, corrió de regreso al interior de la casa.

—¡Pedro está afuera! —gritó.

Los amigos de Pedro miraron a Rode.

—¡Estás loca! —le dijeron—. Eso no es posible.

—¡Es verdad! ¡Es verdad! —insistió Rode.

Pedro empezó a golpear otra vez.

Cuando finalmente abrieron la puerta, alguien tomó a Pedro y lo metió rápidamente a la casa. Escucharon emocionados cuando Pedro les contó cómo el Señor había enviado a su ángel para sacarlo de la prisión. Los creyentes rieron y gritaron de alegría. Luego oraron agradecidos. Alabaron al Señor por escuchar y contestar sus oraciones.



Para hacer y decir



SÁBADO

Cada día de la semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

“La iglesia . . . . . . Tocar las puntas de los dedos para formar un techo de iglesia.
oraba fervientemente . . . Juntar las manos como para orar.
a Dios . . . . Señalar hacia arriba.
por él”. . . . . Señalar hacia otros.
Hechos 12:5 . . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Anime a su niño(a) a compartir las manos en oración que hizo en la Escuela Sabática, con la persona por quien va a orar cada día. (O trace la silueta de las manos de su niño(a) con los dedos juntos, recórtelas cuidando de no recortar el área que pertenece a los dedos pulgares, luego doble en ese lugar para juntar las manos, y escríbales, “estoy orando por ti”.)

LUNES

Pregunte a su niño(a): ¿Por qué (o por quién) orarás hoy? ¿Cuántas veces has orado por eso hoy? Que lo cuente con sus dedos.

Ayude a su niño(a) a trazar la silueta de sus manos en un papel. Coloque la silueta en un lugar que le pueda recordar a menudo que tiene manos que oran.

MARTES

Lean juntos y comenten Hechos 12:1 al 19. Pregunte: ¿Por qué envió Dios un ángel a Pedro?

Ayude a su niño a empezar a hacer una cadena de oración. Corte tiras de papel de 5 cm. Escriba en ellas los nombres de las personas o situaciones por las cuales orar. Cada día de esta semana añada un eslabón a la cadena.



MIÉRCOLES

Deje que su niño imagine ser Pedro tocando a la puerta donde están sus amigos orando por él. Llame su nombre, pero no abra la puerta inmediatamente. Cuando abra la puerta, pregunte: ¿Qué crees que pensó Pedro cuando Rode, la criada, no le abrió?

JUEVES

Cuente los eslabones de la cadena de oración que empezó el lunes. Ore de nuevo por los nombres que están en la cadena. Mencionen las oraciones que ya hayan sido contestadas.

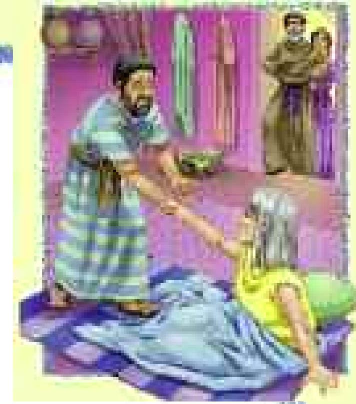
Comente con su niño(a) una ocasión cuando oraron fervientemente por alguien.

VIERNES

Ayude a su niño(a) a dramatizar la historia de la lección durante el culto familiar. Use una silla o marque un área para la cárcel. Que su niño(a) se disfrace. Haga brillar una luz de linterna cuando aparece el ángel.



Canten juntos un canto sobre la oración; luego agradezcan a Dios por escuchar sus oraciones.



REFERENCIAS: HECHOS 9:36-43; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 107, 108.

Manos ayudadoras

¿Alguna vez has hecho algo realmente agradable para alguien? ¿Cómo hiciste que se sintiera? ¿Cómo te sentiste tú? Dorcas hizo muchos actos bondadosos para otros, y Dios cuidó de ella en una forma milagrosa.



Hola, amiguito(a). Mi nombre es Tabita. Ese es mi nombre arameo. Pero algunas personas me dicen Dorcas. Mi nombre en griego. Tú puedes llamarme de cualquiera de las dos formas.

Desde que aprendí acerca de Jesús y llegué a ser cristiana, verdaderamente he deseado ayudar a las personas así como lo hizo él. Cuando alguien se enferma, voy a verlo. Acostumbro llevarle algo para comer y tal vez una cobija o frazada calentita. Si se necesita limpiar la casa, también hago eso. Siempre oro con ellos y a veces les canto himnos acerca de Jesús.

La gente pobre también necesita mi ayuda. Especialmente las viudas. Ellas no tiene un esposo que las ayude. Me encanta confeccionar ropa nueva para ellas.

Versículo para memorizar

"¡Dichoso el que se compadece de los pobres!" (PROVERBIOS 14:21).

Mensaje

Ser amables nos hace felices.

Especialmente amo a los niños. Con aquellos que están enfermos o no tiene padres, paso más tiempo. Los abrazo y escucho sus problemas. Algunas veces les enseño un canto o les cuento una historia acerca de Jesús.

Ahora sé por qué Jesús estaba tan ocupado ayudando a la gente. Si observas con cuidado, siempre encontrarás a alguien que necesita ayuda. Me gusta llevarle felicidad a otros. Pero lo mejor de todo esto, es la cantidad de felicidad que también a mí me reporta.

Hace poco me sucedió algo maravilloso, aunque no tuvo un comienzo muy maravilloso. ¡Yo estaba muy enferma! Estaba tan enferma, que morí. Así me contaron. Y mis amigos se entristecieron mucho.

Cuando sucedió eso nuestro amigo Pedro, acababa de llegar a un pueblo cercano. Alguien mandó por él, y vino rápidamente. Mis amigos estaban llorando. Le mostraron a Pedro la ropa que les había hecho. Le contaron de cuánto los había ayudado. Eso fue muy bonito, pero pienso que ¡me habría ruborizado si los hubiera escuchado!

Te cuento que Pedro oró por mí. Yo solo recuerdo que de repente abrí los ojos y vi a Pedro parado junto a mí. ¡Me sorprendió tanto que enseguida me senté! Él me tomó de la mano y me condujo al cuarto de al lado donde muchas personas estaban llorando. ¡Todos me miraron asombrados! Entonces ¡gritaron de alegría! ¡Realmente yo no entendía lo que estaba pasando! Pero la noticia acerca del milagro se extendió rápidamente, y muchas personas creyeron en Jesús.



Estoy tan feliz de que Dios le dio a Pedro el poder de traerme de regreso a la vida. ¡Todavía tengo mucho trabajo por hacer! Quiero seguir trayendo gozo y felicidad a otros. Estoy agradecida porque Dios me ha dado más tiempo para servirlo.

Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de la semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

"¡Dichoso . . . . .Sonrisa amplia y brazos levantados.

el que se compadece .Palmadas en el hombro del otro.

de los pobres!". . . . . .Extender las manos como pidiendo.

Proverbios 14:21 . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Anime a su niño(a) a compartir con alguien el vaso "lleno de felicidad" que hizo en la Escuela Sabática, mientras le habla de Dorcas. (O que dibuje su cara en un vaso transparente y coloque un dibujo de un acto bondadoso adentro.) Cuando estás "lleno de felicidad", puedes compartirla con otros.



LUNES

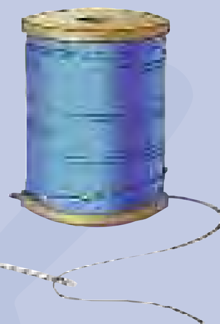
Lean juntos Hechos 9:36 al 43. Pregunte: ¿Por qué hacía Dorcas obras bondadosas a otros? ¿Quién le devolvió a la vida?

Si su niño(a) trajo alguna carta con una invitación para participar en un proyecto en la comunidad, empiece a planear su participación.

MARTES

Planee con su niño(a) llevar felicidad a otros. Dé un salto cada vez que su niño(a) piense en una forma de hacer feliz a a alguien en su hogar hoy. Luego dispóngase para realizarla juntos.

Canten un canto de gozo antes de orar.



MIÉRCOLES

Ayude a su niño(a) a localizar objetos familiares y a decir cómo se pueden usar para ayudar a otros (martillo, bandita adhesiva, cobertor, etc.)

Canten algunos cantos acerca de ayudar, antes de orar juntos.

JUEVES

Simule que está enferma(o) y que su niño(a) cuida de usted y la atiende poniéndole una bandita adhesiva, cobija, etc. Luego inviertan los papeles.

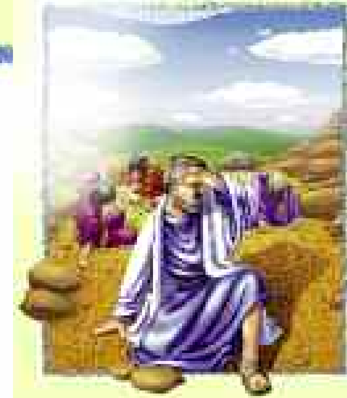
Canten un canto sobre ayudar o cuidar, luego pida a Dios ayuda para encontrar formas de cuidar a los demás.

VIERNES

Dramaticen la historia. ¿Quién será Dorcas? ¿Quién será Pedro?

Canten cantos relacionados con ayudar y cuidar de otros, antes de la oración.

Prepare las cosas que su niño(a) llevará mañana a la iglesia para el proyecto comunitario de su Escuela Sabática.

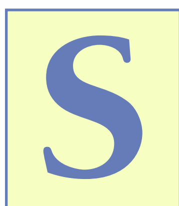


REFERENCIAS: HECHOS 9:1-22; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 92-102.

Un ciego aprende a guiar

¿Alguna vez has tenido que ir en otra dirección porque el camino está bloqueado? Tienes que tomar un "desvío". Una vez Dios condujo a Saulo por un "desvío".





Saulo cabalgaba apurado por el polvoriento camino que iba a Damasco. El ardiente sol del desierto lo hacía sudar. Pero, también estaba ardiendo por dentro. Saulo estaba lleno del fuego del odio. Sus hombres se apresuraban para mantenerse cerca. Saulo odiaba a los cristianos. Planeaba capturar a muchos de los cristianos de Damasco, tantos como pudiera encontrar.

Repentinamente una luz resplandeciente rodeó a Saulo. Saulo y sus hombres cayeron al suelo. ¡Él no podía ver! La luz lo había cegado. Luego escuchó una voz:

—¡Saulo!, ¡Saulo! ¿Por qué me persigues?

—¿Quién eres, Señor? —susurró Saulo.

—Yo soy Jesús, a quien estás tratando de dañar —respondió Jesús—. Levántate y entra a la ciudad. Alguien de allí te dirá lo que debes hacer.

Versículo para memorizar

"El Señor Jesús [...] me ha enviado para que recobres la vista"
(HECHOS 9:17).

Mensaje

Dios nos guía para servir a otros.

Los hombres que iban con Saulo escucharon una voz, pero no entendieron las palabras. Se preguntaban qué había pasado. Saulo se levantó. Miró a su alrededor, ¡pero no podía ver nada! ¡Estaba ciego!

Finalmente sus hombres lo tomaron de la mano y lo guiaron a la ciudad.

Ananías, un hombre de Dios y uno de los cristianos, vivía en Damasco.

—¡Ananías! —le habló el Señor en visión.

—Aquí estoy, Señor —respondió Ananías.

—Ve a la calle La Derecha —le dijo el Señor—, y busca la casa de Judas. Pregunta por un hombre llamado Saulo. Él está allí ahora, orando. Le he dicho que un hombre llamado Ananías vendrá a verlo. Pon las manos sobre él, y ora por él. Y entonces podrá volver a ver.

—¡Pero Señor! —protestó Ananías con miedo—. Muchas personas me han hablado de este hombre Saulo y de las terribles cosas que hace a los cristianos.

—¡Ve! —insistió el Señor—. Yo he escogido a Saulo para una obra importante. Lo he escogido a él para ser mi mensajero.



Ananías obedeció. Caminó hacia la calle La Derecha y encontró a Saulo.

—Hermano Saulo —dijo Ananías—, El Señor Jesús me envía. Él me envió para que recobres la vista y seas lleno con el Espíritu Santo.

Cuando Ananías puso sus manos sobre Saulo, ¡Saulo pudo volver a ver!

Saulo estaba completamente cambiado. Una vez había odiado a los cristianos, y ¡ahora él era uno de ellos! Y Saulo estaba muy contento porque Jesús había cambiado su corazón. Usaría el resto de su vida para hablar a otros acerca de Jesús.

Para hacer y decir



SÁBADO

Cada día de la semana lean la historia de la lección y repasen el versículo para memorizar:

"El Señor Jesús . . . .Señalar hacia arriba.
me ha enviado . . . .Señalarse a sí mismo.
para que recobres . .Señalar a otro.
la vista". . . . . .Señalar los ojos.
Hechos 9:17 . . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Lean juntos Hechos 9:1 al 22. Pregunte: ¿Qué habrías hecho si hubieras estado con Saulo en el camino a Damasco?



Que su niño(a) simule que está ciego(a) y camine por el lugar tratando de encontrar un objeto que usted dejó en el piso. Pregúntele: ¿Cómo piensas que se sentía Saulo? ¿Qué hizo?

LUNES

Ayude a su niño(a) a compartir su pieza de plástico transparente o su patrón de Jesús en Braille con alguien esta semana y que le cuente de cómo Dios guió a Ananías para ayudar a Saulo.



MARTES

Muestre a su niño(a) un recipiente transparente lleno de agua. Diga: Este recipiente es como Saulo. Cada día lastimaba a las personas que amaban a Jesús. (Añada un poco de colorante de alimentos al agua.) Cada día hacía más cosas malas. (añada más colorante.) Cuando Jesús le habló, Saulo vio que necesitaba cambiar. (Añada blanqueador para quitar el colorante.)

MIÉRCOLES

Hable a su niño(a) acerca de una ocasión cuando Dios la guió a ayudar a alguien. "Guíe" a su niño(a) a donde pueda servir a alguien en alguna forma (al jardín de su vecina; al teléfono; a la cocina donde pueda ayudar).

Ayude a su niño(a) a contar cuántas manos y pies ayudadores tiene en su familia.

JUEVES

Que su niño(a) se ponga unas manoplas (no guantes) y recoja pasas. Pregúntele: ¿Te pareció fácil o difícil? ¿Cómo sería si no pudieras usar tus dedos? Los ojos de Saulo no estaban bien, pero Dios tenía un plan para él. ¿Cuál era?

Comparta la historia de su conversión con su niño(a). ¿Cuándo supo por primera vez que Dios la(o) estaba guiando?

VIERNES

Dramatice la historia bíblica con su familia. Use una linterna para la luz brillante.

Canten un canto de dedicación antes de orar.

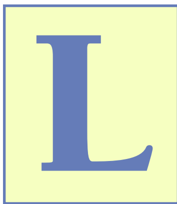
Prepare lo que llevará mañana para el proyecto comunitario de su Escuela Sabática.



REFERENCIAS: HECHOS 16:6-15; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 172-177.

Vengan a mi casa

¿Te gusta visitar los hogares de otras personas? ¿Te gusta tener gente de visita en tu casa? Cuando Lidia encontró a Jesús, invitó a estos nuevos amigos a quedarse en su casa. Uno de ellos era Saulo que ahora se había transformado en Pablo.



Los ojos de Pablo repentinamente se abrieron.

—¡Hey, ustedes, dormilones! —dijo llamando a sus amigos Silas, Timoteo y Lucas—. ¡Levántense! Nos vamos a Macedonia!

Silas, Timoteo y Lucas se frotaron sus somnolientos ojos.

—¿A dónde dices que vamos? —preguntó Timoteo.



—Dios me dio una visión anoche —explicó Pablo con entusiasmo—. Vi un hombre que me rogaba que fuera a Macedonia y les enseñara las buenas nuevas acerca de Jesús en su país.

Pablo y sus amigos compraron los boletos y subieron a bordo de un gran barco. Era un camino largo a Macedonia, pero Dios mandó fuertes vientos para que empujaran la embarcación rápidamente. Después de cinco días, el barco ancló en Macedonia. Pablo y sus

Versículo para memorizar

"Vengan a hospedarse en mi casa" (HECHOS 16:15).

Mensaje

Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

amigos anduvieron por una ciudad grande, activa e importante llamada Filipos.

El sábado, Pablo y sus amigos caminaron por la rivera del río. Habían escuchado que algunas personas se reunían en la rivera del río cada sábado para orar y adorar juntos.

Mientras iban caminando, vieron un grupo de mujeres. Mucha gente en aquellos días no les concedían importancia alguna a las mujeres. Pero Pablo era más sabio. Él sabía que Jesús ama a las mujeres tanto como ama a los hombres.

Los hombres se sentaron para adorar con las mujeres. Y las mujeres estuvieron emocionadas de escuchar lo que Pablo y sus amigos tenían para decirles. Las mujeres ya creían y adoraban al Dios del cielo. Y ahora aprendieron acerca del hijo de Dios, Jesús.

Dios conmovió los corazones de las mujeres. Ellas entendieron y creyeron el maravilloso mensaje que escucharon.

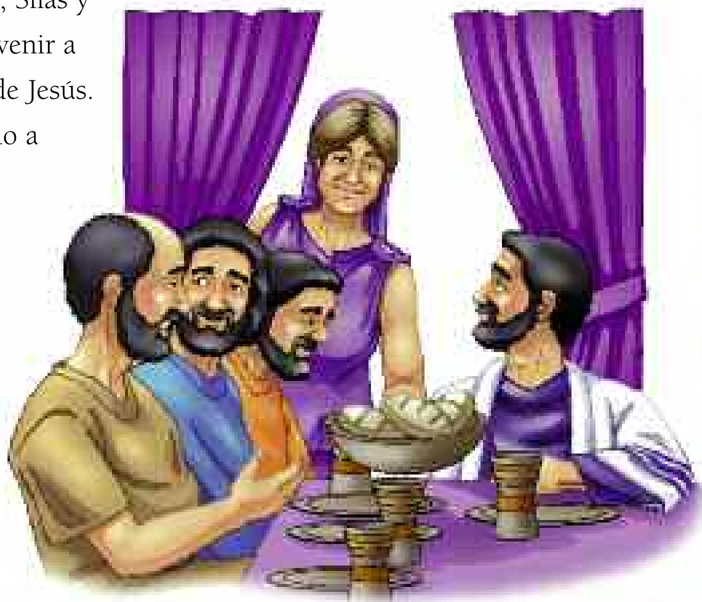
—Quiero ser bautizada —exclamó Lidia—. ¡Luego quiero ir a mi casa para contar a todos estas buenas nuevas!

Lidia era una rica mujer de negocios. Vendía costosas telas de púrpura, la clase de tela que usaban los reyes en esos días.

—¿Quisieran venir y quedarse en mi casa mientras están enseñando en Filipos? —les preguntó Lidia a Pablo y a sus amigos.

Lidia sabía que Pablo, Timoteo, Silas y Lucas estaban sirviendo a Dios al venir a su país a hablar a la gente acerca de Jesús. Lidia quería servir a Dios ayudando a Pablo y a sus amigos mientras estuvieran allí.

Pablo, Silas, Timoteo y Lucas predicaron en Filipos por muchos días. Mucha gente creyó las buenas nuevas acerca de Jesús y fueron bautizados gracias al trabajo de estos cuatro misioneros y de Lidia quien los atendió.



Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de la semana lean la historia de la lección y repasen el versículo para memorizar:

"Vengan a hospedarse ......Mover sus manos hacia el pecho.

en mi ....Señalarse a sí mismo.

casa". ....Entrelazar los dedos para hacer el techo de la casa.

Hechos 16:15 ....Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Ayude a su niño(a) a prepararse para invitar a un amigo(a) a jugar a su casa. O invite a alguien a comer. Anime a su hijo(a) a colgar en la puerta del frente su cartel que dice "Bienvenidos amigos" antes de que lleguen los invitados.

Pregunte: ¿Qué hacen otros para cuidar de ustedes? ¿Qué pueden hacer ustedes para cuidar a otros?

LUNES

Lean juntos Hechos 16:6 al 15. Pregunte: ¿Cómo ayudó Lidia a Pablo y a sus amigos? ¿Cómo ayudó Pablo a Lidia? ¿Necesitas tener una casa muy grande para que te visiten tus amigos?

Haga planes de llevar a sus hijos a un centro de ayuda comunitaria y presten su ayuda esta semana. Recolecte las cosas que llevará el sábado para el proyecto de ayuda a la comunidad de su Escuela Sabática.

MARTES



Encuentre y cuente todas las cosas color púrpura que haya en su casa o en el vecindario. Diga a su hijo(a) que hagan el color púrpura, ya sea pintando con un crayón de color rojo sobre azul, o mezclando en agua colorantes rojo y azul. Diga que los reyes y las reinas y otras personas importantes se vestían con ropa color púrpura. Si es posible, vista con algo color púrpura hoy.

MIÉRCOLES

Canten "Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 99).

Mire un mapa bíblico y muestre a su hijo(a) algunos lugares por donde Pablo viajó.

Simule que usted es Pablo que está de viaje y den un paseo alrededor de su casa o vecindario.

JUEVES

Hable acerca de cómo tratar a un huésped. Pida a su hijo(a) que practique saludando a un familiar en la puerta. Que le ofrezca una bebida fresca. (Enseñe a su hijo(a) lo que sea apropiado en la cultura en que viven.)

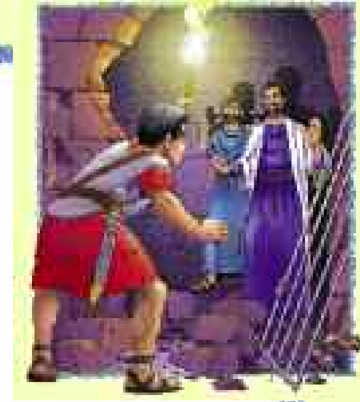
VIERNES

Ponga la mesa para la cena esta noche usando servilletas o un mantel color púrpura. Sirva al menos una comida o bebida de color púrpura.

Si es posible, use ropa de color púrpura hoy. Canten juntos un canto de compartir.

Ayude a su hijo(a) a contar la historia (usar una caja de cartón como barco, ropa color púrpura para Lidia, etc.)





REFERENCIAS: HECHOS 16:16-34; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 172-179.

Alabanzas en la prisión

Pablo y Silas estaban en la cárcel. Podrían fácilmente murmurar y quejarse, pero amaban a Jesús e hicieron algunas cosas muy diferentes. Veamos cómo compartieron a Jesús.

Pablo y Silas andaban en la ciudad. Una muchacha que tenía un espíritu malo los seguía. Sus amos ganaban mucho dinero escuchando a este espíritu malo y luego diciendo a la gente lo que iba a ocurrirles. Durante varios días la muchacha siguió a Pablo y a Silas gritando: "Estos hombres son siervos del Dios Altísimo! ¡Y les anuncian el camino de la salvación!".



Finalmente Pablo se volvió hacia la muchacha y ordenó al espíritu malo:

—¡En el nombre de Jesucristo te ordeno que salgas de ella!

El espíritu malo salió de la muchacha inmediatamente, y ella se quedó quieta.

Los amos de la muchacha se enojaron mucho. Ellos arrastraron a

Versículo para memorizar

"Procuramos hacer lo correcto" (2 CORINTIOS 8:21).

Mensaje

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Pablo y a Silas hasta el palacio de los gobernantes de la ciudad.

—Estos hombres son judíos y nos están causando problemas —gritaron—. ¡Están enseñando cosas que son contra la ley que nosotros practicamos!

Una airada multitud se reunió y comenzaron a golpear a Pablo y a Silas con palos. Entonces los gobernantes echaron a Pablo y a Silas a la cárcel.

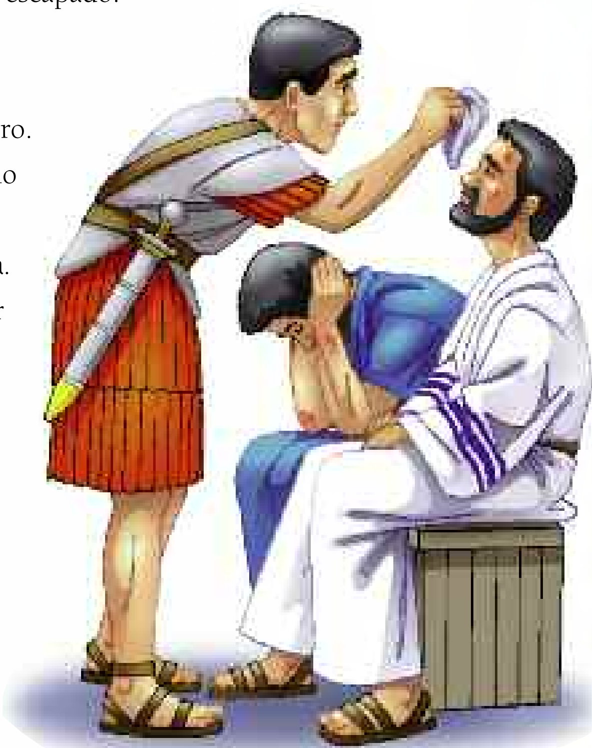
Aunque tenían mucho dolor, Pablo y Silas comenzaron a orar y cantar alabanzas a Dios. ¡Los otros prisioneros y el carcelero no podían creer lo que estaban escuchando! Cerca de la medianoche la tierra comenzó a temblar tan duro que las puertas de la cárcel cayeron y las cadenas de todos los prisioneros se soltaron. El carcelero estaba seguro de que todos los prisioneros se habían escapado. Comenzó a temblar lleno de temor. Creía que sería castigado porque los prisioneros se habrían escapado.

Pero entonces Pablo gritó:

—Todos estamos aquí.

—¡Tráiganme una luz! —gritó el carcelero.

Corrió para ver por sí mismo. ¡Ni un solo prisionero había escapado!



El carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa.

—Señores —les dijo—, ¿qué debo hacer para ser salvo?

—Solo cree —le dijeron Pablo y Silas sonriendo—. Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo tú y tu casa.

—Yo creo —dijo el carcelero mientras les lavaba tiernamente las heridas a Pablo y a Silas.

Antes de que amaneciera Pablo y Silas bautizaron al carcelero y a toda su familia.

Pablo y Silas hicieron lo correcto. Ellos alabaron a Dios cuando les ocurrieron cosas malas. Y mostraron al carcelero el amor de Jesús. Tú puedes compartir a Jesús haciendo lo que es correcto también.

Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de esta semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

"Procuramos . . . . . .Con las palmas hacia abajo, mover las manos de un lado a otro.
hacer . . . . .Levantar la mano derecha.
lo correcto". . . . . . .Levantar las dos manos.
2 Corintios 8:21. . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Anime a su hijo(a) a compartir la cadena del versículo para memorizar que hizo en la Escuela Sabática con alguien y que le hable de Pablo y Silas en la prisión. O haga una cadena de papel uniendo tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ellas.



LUNES

Lean juntos Hechos 16:16 al 34. Pregunte: ¿Qué hizo el carcelero por Pablo y Silas? ¿Qué hicieron ellos por el carcelero?

Hable a su hijo(a) acerca de su bautismo.¿Qué significa para ti? Permítale que "bautice" una muñeca o que ponga su cabeza bajo el agua a la hora de bañarse.

MARTES

Diga a su hijo(a) que se siente en el piso mientras usted le ata las piernas con una cuerda o con un pedazo de tela.



Pregunte: ¿Puedes pararte? ¿Cómo crees que se sintieron Pablo y Silas?

Canten alabanzas juntos antes de orar. Agradezca a Jesús por mantener segura a su familia.

MIÉRCOLES

Permita que su hijo(a) construya una torre con bloques o cajas vacías; luego simule producir un terremoto y derribarla. Pregunte: ¿Cómo crees que se sintieron Pablo y Silas durante el terremoto? ¿Quién velaba por ellos? ¿Por qué no huyeron? Agradezca a Jesús por cuidar a su hijo(a).

Junte los artículos del proyecto de la Escuela Sabática para llevarlos a la iglesia.

JUEVES

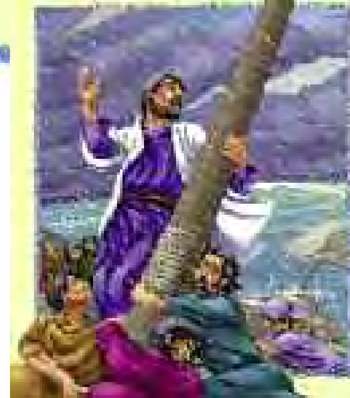
Revise las vendas y ungüentos que tiene en su botiquín. Hable de lo que es bueno para curar heridas y raspones. Permita que su hijo(a) le ponga algún vendaje a usted.

Canten cánticos de "ayudar", luego agradezca a Jesús por su poder sanador.

VIERNES

Para la recepción del sábado, ayude a su hijo(a) a actuar la historia de la lección. Tome una caja grande o una canasta de lavandería como si fuera la cárcel y haga que su hijo(a) se siente allí. Sacuda la caja como si fuera un terremoto.

Pida a la familia que cante alabanzas a Dios y oren juntos como hicieron Pablo y Silas.



REFERENCIAS: HECHOS 27:13-28:10; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 351-356.

El naufragio

¿Han estado alguna vez en un barco? ¿Estaba el agua calmada o agitada? Pablo y sus amigos estaban en un barco en una gran tempestad, y algo terrible ocurrió.

El viento aullaba y bufaba. La lluvia caía a raudales. Las olas golpeaban contra el barco. Y el barco se bamboleaba peligrosamente. Todas las personas que estaban a bordo estaban seguras de que el barco se hundiría, y todos ellos se ahogarían. Todos, excepto Pablo.



Pablo se puso de pie delante de la gente.

—Anoche estuvo conmigo el ángel de Dios —les dijo a gritos para que lo escucharan por sobre el aullido del viento—. "No temas", me dijo el ángel, "Dios te salvará a ti y a todos los hombres que están contigo en el barco".

—Yo confío en Dios —declaró Pablo—, todo ocurrirá como el ángel me ha dicho. Pero encallaremos en una isla.

En la decimocuarta noche de tormenta, los marineros sintieron que el barco estaba cerca de tierra. Ellos tiraron un ancla por la borda, esperando que mantendría al barco quieto para que no se estrellara contra las rocas de la playa. Mientras todos esperaban

Versículo para memorizar

"Anímense y edifíquense unos a otros"

(1 TESALONICENSES 5:11).

Mensaje

Servimos a otros al animarlos.

ansiosamente la luz del día, Pablo dijo:

—¡Ustedes no han comido todos estos días! ¡Por favor, coman algo! Necesitarán fuerzas. ¡Recuerden, todos nos salvaremos!

Luego Pablo comenzó a comer, de modo que todos se animaron y comieron, y se sintieron mejor.

Cuando finalmente amaneció, los marineros trataron de acercar el barco a tierra, pero el barco encalló en las rocas. Luego las gigantescas olas comenzaron a partir el barco.

Algunos hombres nadaron hacia la orilla. Otros se aferraron a pedazos de madera del barco que se habían roto, y también lograron llegar a la playa. Todas las 276 personas que iban en el barco lograron llegar a la playa con seguridad.

Muchas personas amigables que vivían en la isla hicieron una gran fogata en la playa para que los náufragos se calentaran. Mientras Pablo ayudaba a juntar leña para el fuego, una serpiente venenosa mordió su brazo. Pablo rápidamente sacudió su brazo y la serpiente cayó al fuego. La gente estaba segura que Pablo moriría, pero no le pasó nada. Dios cuidaba de él.

Publio, el gobernador de la isla, invitó a Pablo y a algunos otros a su casa y suplió sus necesidades. Durante los tres días que Pablo estuvo con Publio, supo que el padre del gobernador estaba muy enfermo. Pablo puso sus manos sobre él y pidió a Dios que lo sanara, y el padre de Publio se sanó.

Las noticias de la sanidad corrieron como fuego por toda la isla y la gente trajo a sus enfermos a Pablo. Pablo oró por cada persona enferma, y el Señor los sanó a todos.

La buena gente que vivía en la isla de Malta bendijo a los náufragos cuidándolos y supliendo sus necesidades. Y Dios bendijo a la gente de Malta por mostrar bondad a los viajeros.

Podemos mostrar bondad también nosotros a los demás. Podemos servir a Dios cada día al ayudar a la gente necesitada y al orar por ellos. Dios nos bendecirá también.

Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de esta semana lean la historia de la lección y repasen el versículo pars memorizar:

"Anímense . . . . . .Señalar a otros, uno a la vez.
y edifíquense . . . .Golpear sus puños como si estuviera martillando.
unos a otros". . . .Levantar las manos hacia arriba.
1 Tes. 5:11 . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Anime a su hijo(a) a compartir con alguien el barco que hizo en la Escuela Sabática esta semana, y que le diga cómo Pablo animó a la gente del barco. (O hagan u dibujo de un barco y compártanlo.)

LUNES

Para mantenerse saludable una persona necesita cinco porciones de frutas y vegetales cada día. Cuente cuántas porciones han comido hoy.

Usando bloques durante el culto vespertino, construya una torre de "aliento" poniendo un bloque después que alguien haya dicho algo alentador a otro miembro de la familia. hable acerca de cómo ayudan las palabras alentadoras a la gente.

MARTES

Lean juntos Hechos 27:13 al 28:10. Pregunte: ¿Por qué tenían temor los pasajeros del barco? ¿Cómo crees que se sintieron después de que Pablo les habló? ¿Qué les dijo Pablo? ¿Cómo alentó Pablo a los enfermos de la isla?



Recoja vendajes y otros artículos en la casa y hable de cómo cuidar a una persona enferma. Permita que su hijo(a) practique la forma de cuidarla a usted.

MIÉRCOLES

Llene una olla o sartén con vinagre. Pida a su niño(a) que haga flotar un pequeño barco de papel sobre el vinagre. Luego derrame polvo de hornear en al "agua" como lluvia. La soda reaccionará con el vinagre para crear una "tormenta". Recuerde la tormenta en la que Pablo estuvo en el barco. Oren por la seguridad de la gente que viaja hoy.



JUEVES

Comience una lista de palabras o acciones alentadoras con su hijo(a). Cada vez que su hijo(a) escuche o vea algo alentador esta semana, añádalo a la lista.

Canten cánticos de "ayudar", luego pida a Jesús que le ayude a decir sólo palabras alentadoras.

VIERNES

Ayude a su niño(a) a decorar una caja grande de cartón para que sea un barco.

Represente la historia haciendo que su hijo(a) se meta en la caja y meciéndolo hacia atrás y adelante durante la tormenta.

Mire la lista de palabras/acciones alentadoras que comenzó el martes y cuéntelas. ¿Cuántas veces alentaron a alguien?

REFERENCIAS: HECHOS 8:26-40; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, PP. 88, 89.



La Palabra de Dios

¿Te han leído algo una vez, pero tú no comprendíste nada de lo que te estaban leyendo? Hace mucho tiempo un hombre muy importante estaba leyendo la Palabra de Dios, pero no la entendía. ¿Quién podría ayudarle?

Felipe, uno de los apóstoles, había predicado acerca de Jesús en Samaria. Después de volver a Jerusalén, Dios le envió un ángel a decirle:

—Ve al camino que desciende de Jerusalén a Gaza, que es desierto.



Felipe no sabía por qué quería Dios enviarlo allí, pero fue de todos modos. Mientras Felipe caminaba por la carretera vio nubes de polvo a la distancia. Varios carros venían por el camino.

Vio a varios siervos y soldados. Los soldados estaban cuidando a un importante oficial que trabajaba para la reina de Etiopía. Felipe podía escucharlo leyendo la Palabra de Dios en voz alta.

Felipe sonrió. ¡Ahora sabía por qué Dios lo había enviado allí!

Versículo para memorizar

"Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra" (SALMO 119:169).

Mensaje

Dios nos ayuda a entender su Palabra.

Dios quería que Felipe le hablara a este hombre importante. Él le ayudaría a entender la Palabra de Dios.

Felipe se acercó el hermoso carro.

—Señor, ¿entiende lo que está leyendo? —le preguntó al oficial.

—¿Cómo puedo entenderlo? —respondió el oficial levantando la mirada— ¡Necesito alguien que me explique! ¿Entiende usted estas palabras?

—Sí entiendo —le dijo Felipe.

Así que el oficial invitó a Felipe a subir a su carro.

—Por favor, dígame —dijo—. ¿Qué significan estas palabras?

Mientras viajaban en el carruaje, Felipe le contó al oficial las buenas nuevas acerca de Jesús. Cómo Jesús, el Hijo de Dios, había venido a este mundo como un bebé muy pequeñito y había crecido y después muerto por los pecados de todos nosotros y luego fue resucitado de los muertos. Felipe le dijo al oficial que Jesús iba a volver otra vez para llevar a su pueblo, a los que creen en él, para vivir en el cielo. El Espíritu de Dios habló al corazón del oficial, y él creyó en el Evangelio.

El oficial miró hacia un lado del camino.

—¡Aquí hay agua! —exclamó—. ¿Qué impide que yo sea bautizado en este mismo momento?

Así que Felipe y el oficial entraron al agua que había junto al camino, y Felipe lo bautizó.

Cuando los dos hombres salieron del agua, Felipe desapareció. El Espíritu de Dios lo arrebató y lo llevó a otro lugar donde el Señor quería que predicara las buenas nuevas.

El oficial etíope continuó su camino, lleno de gozo y ansioso de contarles a sus amigos las buenas nuevas de que Jesús había muerto para salvarlo a él y a todos los que creen.

¿Quién te puede ayudar a entender la Biblia?



Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de esta semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

"Dame entendimiento . . .Señalar su frente.
Señor . . . . .Juntar manos en actitud de oración.
conforme a tu Palabra". . . . .Juntar palmas y luego abrirlas.
Salmo 119:169 . . .Señalar con el índice sobre la palma de la otra mano.

DOMINGO

Anime a su niño(a) a compartir con alguien su libro "Biblia" que hizo en la Escuela Sabática y que le hable de cómo ayudó Felipe al oficial a entender la Biblia. (O doble una hoja de papel por la mitad y escriba en el frente "Biblia". Ábrala y que su niño(a) dibuje adentro su historia bíblica favorita.)

LUNES

Cuente y observe las Biblias que tiene en su casa. Lea un versículo conocido para comparar las diferentes versiones.

Que su niño(a) se mire en un espejo y se describa a sí mismo(a). Diga: La gracia de Dios es como un espejo que nos ayuda a entender lo que está escrito en su libro, la Biblia.



MARTES

Que su niño(a) encienda una lámpara de mano y la(o) guíe por la casa. Hablen acerca de cómo la Palabra de Dios, la Biblia, es como una luz que guía nuestra vida. Canten un corito acerca de la Biblia; luego agradezca a Dios por ella.

MIÉRCOLES

Use jugo de limón como tinta y escriba el versículo para memorizar en papel blanco. Ayúdele a sostener el papel cerca de la luz del foco y observe cómo aparecen las palabras. Diga: Dios nos ayuda a entender las cosas que están allí.



JUEVES

Lean juntos Hechos 8:26 al 40. Pregunte: ¿Cómo ayudó Felipe al oficial? (Explicándole acerca de Jesús.) ¿Por qué Felipe y el oficial entraron al agua?

Que su niño(a) "bautice" su muñeco en la bañera. Conversen acerca de que algún día él o ella también será bautizado(a).

VIERNES

Ayude a su niño a hacer una carroza de comida para cada miembro de la familia. Corte una rebanada de pan con la forma de una carroza. Añádale las ruedas con rodajas de zanahoria y palitos de zanahoria o apio para los travesaños que la unen al caballo. Repase la historia mientras comen juntos las carrozas.

Pregunte a su niño(a) algo difícil; luego explíqueselo en un lenguaje sencillo. Explíquele que Jesús hará lo mismo por él(ella).

Agradezca a Dios por su regalo de comprensión y entendimiento.



REFERENCIAS: MATEO 1:18-25; LUCAS 1:26-38; 2:8-14;
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, PP. 34-40.

Los mensajeros de Dios

¿Te gusta escuchar buenas noticias? Hace muchos años los ángeles trajeron buenas noticias a algunas personas especiales.

El ángel Gabriel viajó veloz a la tierra. Sabía exactamente a dónde iba: a un pequeño pueblo llamado Nazaret. Sabía exactamente con quién iba a hablar: con una muchacha especial llamada María. Y sabía perfectamente lo que Dios le había dicho que le dijera:



—¡María! —habló el ángel gentilmente—. No tengas temor. Dios está muy complacido contigo. El Señor te ha bendecido y está contigo —le dijo.

¡María estaba muy, muy sorprendida! ¡Y muy muy confundida!

María escuchó atentamente todo lo que el hermoso ángel Gabriel le dijo.

—Tendrás un bebé —le dijo el ángel—. Lo llamarás Jesús. Él será llamado Hijo de Dios.

Versículo para memorizar

"Ángeles [...] al servicio divino enviados para ayudar"
(HEBREOS 1:14).

Mensaje

Dios envía ángeles para ayudarnos.

Después de que el ángel Gabriel terminó de explicar las cosas, María le dijo:

—Sea hecho como has dicho.

Más o menos por este mismo tiempo, Dios envió un mensaje a José. Un ángel glorioso le apareció en un sueño.

—Toma a María para que sea tu esposa —le dijo el ángel—. Ella va a tener un Hijo, y lo llamarás Jesús. Él salvará a su pueblo de sus pecados.

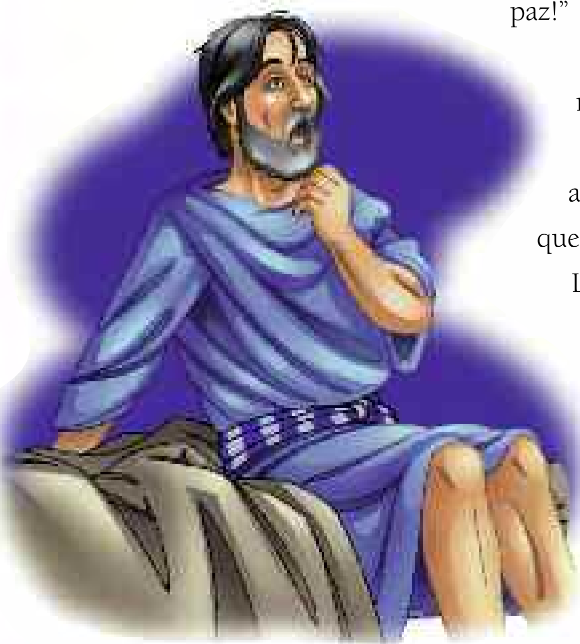
José despertó. Se sentó al lado de su cama. "¡Un ángel!" —pensó José—. "¡Dios me envió un ángel! ¡Un ángel!"

Después de que Jesús nació, Dios envió otro ángel a los pastores quienes tranquilamente guardaban sus rebaños mientras dormían.

Una luz brillante los iluminó repentinamente. Y ellos ¡tuvieron miedo!

—¡No tengan miedo! —les dijo el ángel—. ¡Les traigo buenas nuevas! ¡Su Salvador ha nacido hoy en Belén!

Luego todos los ángeles prorrumpieron en un canto. "¡Gloria a Dios en los cielos!" cantaban majestuosamente, "¡Y sobre la tierra que haya paz!"



El cielo entero se llenó con la preciosa música.

Pronto el coro de ángeles voló de regreso al cielo. ¿Cuál sería la próxima tarea especial que tendría Dios para ellos?

Los ángeles siempre están listos para hacer la obra de Dios, llevando mensajes, y cuidando de ti y de mí.

Dios te ha dado un ángel especial, tu ángel guardián, para cuidarte todo el tiempo. A dondequiera que vayas, cualquier cosa que hagas, tu ángel está contigo. ¿No te parece que Dios es muy bueno?

Para hacer y decir

SÁBADO

Cada día de la semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

"Ángeles . . . . . .Mover los brazos suavemente como si volara.
al servicio divino . . . . .Señalar hacia arriba.
enviados . . . . . . .Mano derecha sobre los ojos; mirando hacia derecha e izquierda.
para ayudar". . . .Mano izquierda con puño empuja la mano derecha.
Hebreos 1:14 . . .Palmas juntas, luego abrir.

DOMINGO



Anime a su niño(a) a utilizar el ángel que hizo en la Escuela Sabática para compartir las buenas noticias acerca de Jesús y los ángeles con un amigo. (O dibuje un ángel y que lo coloree. Después que lo recorte puede pegarlo en una tablita.)

LUNES

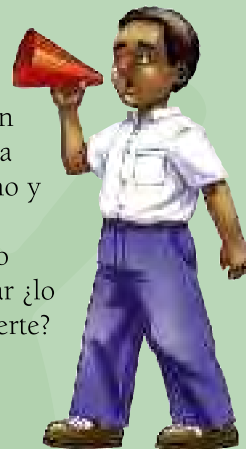
Lean juntos Mateo 1:18 al 26; Lucas 1:25 al 38 y 2:8 al 14. Pregunte: ¿A quién visitaron los ángeles? ¿Qué mensaje llevaron? ¿Cómo se sintieron las personas en nuestra historia cuando vieron un ángel? (Temerosas, sorprendidas.) ¿Qué trabajo especial hace tu ángel guardián?

MARTES

Que su niño(a) dé un salto por cada historia bíblica de ángeles que recuerde. Ayúdele a hacer una lista y a contarlas.

Canten acerca de los ángeles, luego agradezcan a Dios por ellos.

MIÉRCOLES



Ayude a su niño a hacer un megáfono enrollando una hoja tamaño carta en forma de cono y luego fíjela con grapas o pegamento. Pregunte: Cuando tienes buenas noticias para dar ¿lo haces con una voz suave o fuerte? Deje que su niño(a) marche alrededor con su megáfono anunciando "¡Jesús me ama!"

JUEVES

Pregunte a su niño(a): ¿Qué nombre les dijeron los ángeles a José y María que le pusieran a su bebé? (Jesús.) El nombre Jesús significa "uno que salva a su pueblo de sus pecados". Cuente a su niño(a) por qué escogió ese nombre para él (ella) y qué significa (si lo conoce).

VIERNES

Dramaticen la historia de los ángeles que vinieron a María, a José, y a los pastores. Que su niño(a) haga brillar una linterna sobre la persona que representa al ángel (puede ser él mismo). Cuando los ángeles cantan después de visitar a los pastores, escuchen o canten un canto navideño tal como "Se oye un canto en alta esfera".

Comenten sobre las ocasiones en que creen que los ángeles ayudaron o protegieron a su familia.



REFERENCIAS: LUCAS 2:15-20; MATEO 2:1, 10, 11;
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, PP. 31, 41- 48.

El mejor regalo

¿Puedes recordar el mejor regalo que alguna vez hayas recibido? ¿Te emocionaste? ¿Es esa la forma como te sientes con Jesús, el mejor regalo que verdaderamente has tenido?



María no le quitaba la vista a su precioso bebé mientras dormía en sus brazos profundamente. Levantó la vista para mirar a José.

—¡Qué perfecto es! —suspiró—. ¡Muy perfecto!

José le sonrió. ¡Finalmente había nacido el bebé Jesús! ¡Y Dios se lo había dado a su familia! José apenas lo podía creer. Se inclinó sobre él y tomó una de sus manitas.

Todas las mamás y papás se sienten orgullosos de sus bebés recién nacidos. Piensan que sus bebés son especiales. Pero María y José sabían que su bebé Jesús era verdaderamente el bebé más especial que jamás ha nacido. Él era el Hijo de Dios. Y Dios los escogió a ellos, María y José, para que cuidaran de ese precioso regalo que Dios había enviado al mundo.

José escuchó sonido de pasos detrás de él en el establo. Se dio vuelta para descubrir qué estaba pasando. Los pastores estaban

Versículo para memorizar

"Hoy les ha nacido [...] un Salvador"
(LUCAS 2:11).

Mensaje

Jesús es el mejor regalo de Dios.

entrando por la puerta lo más silenciosos que podían. En puntillas y torpemente se dirigieron hacia donde estaban María y José descansando sobre la paja.

—Venimos para ver al bebé —explicaron—. ¡Los ángeles nos dijeron que nuestro Salvador había nacido esta noche!

—¿Ángeles? —preguntó María con asombro—. ¿Ángeles?

Los pastores les contaron a María y a José acerca del más maravilloso espectáculo que habían visto en el cielo sólo unos momentos antes. Les contaron acerca de la gloriosa música que habían escuchado. Los pastores pasaron un largo rato en el establo. Creyeron lo que los ángeles les habían dicho. Supieron que este bebé era el propio Hijo especial de Dios. No tenían ganas de irse.

Luego de algún tiempo, después de que José y María se habían mudado a una pequeña casa, un grupo de extranjeros llegaron a su puerta. Ellos habían estado siguiendo una estrella especial en el cielo por muchos días y a través de muchos, muchos kilómetros. Sabían que la estrella los guiaba a Jesús. Y la estrella se detuvo sobre esa casa precisamente. Uno de sus sirvientes fue hasta la puerta y tocó. ¡Toc, toc, toc!

La puerta se abrió y José salió. Vio los camellos, los siervos, y los importantes viajeros ricamente vestidos, que estaban frente a su casa. Hombres sabios de un lejano país.

—Pasen —les dijo José con voz de asombro—, pasen.

Los sabios entraron en la casa. Vieron a María sentada tranquilamente en una silla, con su bebé en los brazos.

Los sabios se inclinaron y adoraron al bebé Jesús. Entonces les dieron a José y a María los regalos que habían traído para el bebé Jesús. Lo adoraron con sus regalos y su amor.

Y José y María sonrieron. Dios les había dado un maravilloso regalo: el Salvador del mundo.



Para hacer y decir



SÁBADO

Cada día de esta semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

"Hoy les ha nacido . . . . .Simular que sostiene un bebé en brazos.
un Salvador". . . .Señalar hacia arriba.
Lucas 2:11 . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.



DOMINGO

Ayude a su niño a compartir el adorno de la estrella que hizo en la Escuela Sabática con alguien a quien le cuente la historia del nacimiento del bebé Jesús. (O dibuje una estrella, ayúdelo a decorarla. Haga una perforación en un punto para pasarle una cinta o cordón.)

LUNES

Lean juntos Lucas 2:8 al 20 y Mateo 2:1, 2, 10 y 11. Pregunte: ¿Cómo piensas que olía el establo donde nació Jesús ? ¿Quién vino a ver al bebé Jesús? ¿Cómo crees que se sintieron cuando lo vieron? ¿Por qué vino Jesús a la tierra?

Que su niño(a) simule ser uno de los pastores y que corra a un lugar asignado para encontrar al bebé Jesús.

MARTES

Que su niño cuente cuántos sabios visitaron a Jesús y cuántos regalos trajeron. Pregunte: ¿Qué clase de regalos eran? (Oro, incienso y mirra.) Explique el valor y el uso de los regalos. Que su niño huela algo de perfume.

Cante "Mirad el pesebre" (ver p. 47). Luego agradezca a Dios por Jesús.

MIÉRCOLES

Salgan durante la noche y observen las estrellas del cielo. Pregunte: ¿A cuál estrella piensas que se parecía la que vieron los sabios? ¿Cuándo volverá la gente a ver a los ángeles otra vez en el cielo? (Cuando Jesús vuelva.)

JUEVES

Encienda algunas velas en un pequeño pastel para celebrar el cumpleaños de Jesús y recuérdele a su hijo(a) que ¡Jesús es el mejor regalo de Dios! Pregunte: ¿Por qué nos damos regalos unos a otros en Navidad?

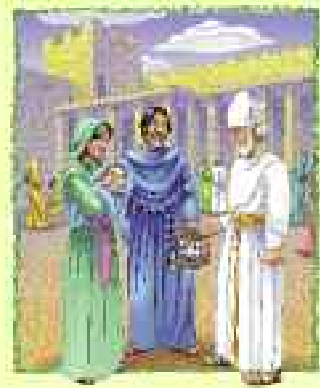
VIERNES



Que toda la familia se "vista" para actuar la historia de la Natividad (mantos y toallas pueden servir para hacer los disfraces). Utilice una caja con una toalla como pesebre y añada un muñeco bebé. Pregunte: ¿Qué regalo le habrían dado a Jesús si hubieran estado allí?

Que su niño(a) vea algunos regalos sin abrir. Pregunte: ¿Cuál es el mejor regalo de Dios para nosotros? (Jesús.) ¿Por qué vino Jesús a la tierra?

Canten acerca del nacimiento de Jesús, luego agradézcanle por venir a morir por su familia.



REFERENCIAS: LUCAS 2:21-38; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, PP. 34-40.

Dedicado a Dios

¿Has visto alguna vez la dedicación de un bebé en la iglesia? ¿Fuiste dedicado a Dios? Jesús lo fue.



Hola, amiguitos. Mi nombre es María, y este es mi bebé. Su nombre es Jesús. José y yo le pusimos ese nombre porque así es como el ángel nos dijo que lo llamáramos. Él es un bebé especial. Es el Hijo de Dios. Pero también es mi hijito, así que lo amo mucho, mucho. Pienso que él es hermoso y muy precioso.



Quiero contarles lo que sucedió el otro día. Llevamos al bebé Jesús al templo en Jerusalén para ser dedicado a Dios. En nuestro país acostumbramos llevar al primer bebé de la familia al templo para un servicio especial. Llevamos con nosotros la ofrenda de dos palomas. Ahora ustedes pueden llevar dinero.

Mientras el sacerdote aceptaba nuestras ofrendas, un anciano llamado Simeón vio a nuestro bebé. Vino a nosotros y nos preguntó si podía tener en sus brazos al bebé Jesús. Yo estaba contenta y feliz de permitirlo.

Versículo para memorizar

"Los hijos son una herencia del Señor"
(SALMO 127:3)

Mensaje

Dios comparte su regalo con todos.

Simeón levantó al bebé Jesús en sus brazos y miró su cara.

Entonces empezó a agradecer a Dios por permitirle ver a este bebé especial, el Salvador del mundo. “Señor, como prometiste, ya puedes despedir a tu siervo en paz, porque he visto este niño que traerá salvación a todas las gentes, una luz para los gentiles y para tu pueblo Israel”.

Simeón también nos bendijo a José y a mí. ¡Nosotros estábamos sorprendidos! Sabíamos que Jesús era especial, sin embargo todavía no entendíamos todo.

Entonces Ana, una anciana, vino y nos pidió ver a Jesús. Por supuesto nosotros la dejamos. Sonrió con una gran sonrisa como no había visto antes. Ella también empezó a agradecer a Dios por permitirle ver a nuestro Jesús. Empezó a hablar a la gente que nos observaba cuán especial era este niño Jesús. Dijo que nuestro bebé era el Salvador prometido.



Estaban sucediendo tantas cosas y había tanto en qué pensar que yo estaba un poco confundida, pero también contenta. Después, vez tras vez, pensé en las cosas que Simeón y Ana habían dicho acerca de nuestro bebé especial.

¡Había sido un día maravilloso! Tanto Simeón como Ana habían dicho algo especial acerca de nuestro bebé. Ambos dijeron que él traería la salvación a todos; que él era el Salvador prometido al mundo.

José y yo amamos mucho a Jesús porque él es nuestro bebé. Sabemos que es un regalo de Dios para nosotros, y para todo el mundo.

Tus padres te aman también, porque eres un regalo de Dios para ellos. Los niños son muy especiales para Dios.

Para hacer y decir



SÁBADO

Cada día de la semana lea la historia de la lección y repase el versículo para memorizar:

"Los hijos son . . Señalar alrededor y terminar señalándose a sí mismo.
una herencia . . . . Extender ambas manos como tomando algo.
del Señor". . . . . . Señalar hacia arriba.
Salmo 127:3. . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

DOMINGO

Anime a su niño(a) a compartir el marcador de libro que hizo en la Escuela Sabática con alguien, y que le cuente la historia acerca de la dedicación del bebé Jesús. (O ayúdele a recortar uno de papel grueso, escriba el versículo para memorizar en él, y decórelo.)



LUNES

Lean juntos Lucas 2:21 al 38. Pregunte: ¿Dónde fue dedicado el bebé Jesús? (En el templo en Jerusalén.) ¿Quiénes estaban felices de ver al bebé Jesús en el templo? (Simeón y Ana.) ¿Por qué? ¿Qué pensó María acerca de lo que dijeron Simeón y Ana?

Cante: "Mirad el pesebre" (ver p. 47). Luego agradezcan a Dios por Jesús, su regalo especial para todos.

MARTES

Observen libros con ilustraciones de bebés, con sus familias. Hable de cuánto amaban José y María al bebé Jesús, y que los padres también aman a sus hijos.

Antes de orar, canten juntos "Cristo me ama, esto sé" (ver p. 48).

MIÉRCOLES

Coloque un costalito relleno de frijoles o algo similar en la espalda de su niño(a) y pídale que camine "gateando" por el salón sin dejarlo caer.

Hablen de cómo "gateaba" cuando era un(a) bebé, pero ahora él (ella) camina. Pregunte: ¿Qué otras cosas has aprendido a hacer? ¿Qué has aprendido acerca de Jesús desde cuando eras un(a) bebé? Agradezcan a Jesús porque su niño(a) está creciendo.

JUEVES

Vean juntos las fotografías de su bebé y de su dedicación. Describa los eventos y cómo se sintió.

Que su niño mire en un espejo mientras le pregunta: ¿Quién es un regalo especial de Dios? Diga: ¡Tú eres! Pregunte: ¿Quien es un regalo especial para todos nosotros? (Jesús.)

VIERNES

Dramatice la historia bíblica con su familia. Use un muñeco para representar al bebé Jesús y tápelo con una toalla o cobija.



Dé a su niño(a) un abrazo y recuérdele que es un regalo especial de Dios. Dígale que lo(a) ama.

Canten himnos o cánticos acerca del nacimiento de Jesús, luego agradezca a Dios por su niño(a) y por Jesús, el regalo de Dios para todo el mundo.

Actividades para el versículo para memorizar

LECCIÓN 1

"Sus posesiones .Brazos extendidos con dedos entrelazados.
las compartían" .Desenlazar los dedos y abrir las manos.
Hechos 4:32. . . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 2

"Ayuden . . . . . . .Simular que distribuye algo.
a los hermanos . .Señalar a otros.
necesitados" . . . .Juntar las manos y poner cara triste.
Romanos 12:13. .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 3

"Para Dios . . . . . .Señalar hacia arriba.
no hay . . . . .Negar con la cabeza y el dedo.
favoritismos" . . .Tocar con el dedo índice el mentón.
Hechos 10:34. . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 4

"La iglesia . . . . . .Tocar las puntas de los dedos para formar un techo de la iglesia.
oraba fervientemente . .Juntar las manos como para orar.
a Dios . . . . .Señalar hacia arriba.
por él" . . . . .Señalar hacia otros.
Hechos 12:5. . . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 5

“Dichoso . . . . . . .Sonrisa amplia y brazos levantados.
el que se compadece . . . . .Palmadas en los hombros del otro.
de los pobres” . . .Extender la mano como pidiendo.
Proverbios 14:21. Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 6

“El Señor Jesús . . .Señalar hacia arriba.
me ha enviado . . .Señalarse a sí mismo.
para que recobres . . . . . . .Señalar a otro.
la vista” . . . . .Señalar los ojos.
Hechos 9:17. . . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 7

“Vengan a hospedarse . . . . .Mover sus manos hacia el pecho.
en mi . . . . .Señalarse a sí mismo.
casa” . . . . .Entrelazar los dedos para hacer el techo de la casa.
Hechos 16:15. . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 8

“Procuramos . . . .Con las palmas hacia abajo mover las manos de un lado a otro.
hacer . . . . .Levantar la mano derecha.
l**o correcto”** . . . . .Levantar las dos manos.
2 Corintios 8:21. Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 9

“Anímense . . . . .Señalar a otros, uno a la vez.
y edifíquense . . .Golpear sus puños como si estuviera martillando.
unos a otros” . . .Señalar a unos, luego a otros,
1 Tes. 5:11. . . . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 10

“Dame entendimiento . . .Señalar su frente.
Señor . . . . .Juntar manos en actitud de oración.
conforme a tu Palabra” . . . . . . .Juntar palmas y luego abrirlas.
Salmo 119:169. .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 11

“Ángeles . . . . . . .Mover los brazos suavemente como si volara.
al servicio divino . . . . .Señalar hacia arriba.
enviados . . . . . . .Mano derecha sobre los ojos; mirar hacia la derecha y la izquierda.
para ayudar” . . . .Mano izquierda con puño cerrado empuja la mano derecha.
Hebreos 1:14. . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 12

“Hoy les ha nacido . . . . .Simular que sostiene un bebé en los brazos.
un Salvador” . . . .Señalar hacia arriba.
Lucas 2:11. . . . . .Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

LECCIÓN 13

“Los hijos son . . Señalar alrededor y terminar señalándose a sí mismo.
una herencia . . . . Extender ambas manos como tomando algo.
del Señor” . . . . . . Señalar hacia arriba.
Salmo 127:3. . . . . Manos juntas luego abrirlas (como un libro).

Compartiendo

W.C. Wild. G. Bustamante, Tr. (Arreglado)

Myrtle Creasman

Mirad el pesebre

Sra. Josefina de Arias, W.C.W., W.E.B. (arreglado)

Martin Luther

Cristo me ama, esto sé

Sra. Winifred C. de Wild, Tr. Wm. B. Bradbury

Mis versículos para memorizar



1 “Sus posesiones [...] las compartían” (Hechos 4:32).

2 “Ayuden a los hermanos necesitados” (Romanos 12:13).

3 “Para Dios no hay favoritismos” (Hechos 10:34).

4 “La iglesia oraba fervientemente a Dios por él” (Hechos 12:5).

5 “¡Dichoso el que se compadece de los pobres!” (Proverbios 14:21).



6 “El Señor Jesús [...] me ha enviado para que recobres la vista” (Hechos 9:17).

7 “Vengan a hospedarse en mi casa” (Hechos 16:15).

8 “Procuramos hacer lo correcto” (2 Corintios 8:21).

9 “Anímense y edifíquense unos a otros” (1 Tesalonicenses 5:11).

10 “Dame entendimiento, Señor, conforme a tu Palabra” (Salmo 119:169).



11 “Ángeles [...] al servicio divino, enviados para ayudar” (Hebreos 1:14).

12 “Hoy les ha nacido [...] un Salvador” (Lucas 2:11).

13 “Los hijos son una herencia del Señor” (Salmo 127:3).

Iglesia Adventista del Séptimo Día